**VRAGENLIJST HETEROANAMNESE H&G ONDERWIJS B.V.**

**A.1. Algemene gegevens**

Voor- en achternaam kind: Klik of tik om tekst in te voeren.

Voorletters: Klik of tik om tekst in te voeren.

Straat en huisnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

Postcode en woonplaats: Klik of tik om tekst in te voeren.

Gemeente: Klik of tik om tekst in te voeren.

Telefoon: Klik of tik om tekst in te voeren.

E-mailadres: Klik of tik om tekst in te voeren.

Geboortedatum: Klik of tik om een datum in te voeren.

Geslacht: Kies een item.

Nationaliteit: Klik of tik om tekst in te voeren.

Burgerservicenummer leerling: Klik of tik om tekst in te voeren.

Indien woonachtig regio Midden Limburg

Burgerservicenummer ouder: Klik of tik om tekst in te voeren.

Huisarts: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam school: Klik of tik om tekst in te voeren.

Huidige groep/klas: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam leerkracht/mentor: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam intern begeleider/zorgcoördinator: Klik of tik om tekst in te voeren.

Adres school: Klik of tik om tekst in te voeren.

Telefoon school: Klik of tik om tekst in te voeren.

**A.2. Reden voor aanmelding**

Wat is de reden voor aanmelding?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat is uw hulpvraag/wat zijn uw hulpvragen?

Vraag 1: Klik of tik om tekst in te voeren.

Vraag 2: Klik of tik om tekst in te voeren.

Vraag 3: Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind in het verleden eerdere hulpverlening gehad (onderzoek, behandeling, begeleiding)?

Zo ja, bij/door wie? Klik of tik om tekst in te voeren.

**A.3. Gezin**

**Vader**

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Beroep: Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoogst genoten opleiding: Klik of tik om tekst in te voeren.

Leeftijd: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Moeder**

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Beroep: Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoogst genoten opleiding: Klik of tik om tekst in te voeren.

Leeftijd: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Naam broer/zus:** Klik of tik om tekst in te voeren.

Leeftijd: Klik of tik om tekst in te voeren.

School: Klik of tik om tekst in te voeren.

Groep: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Naam broer/zus:** Klik of tik om tekst in te voeren.

Leeftijd: Klik of tik om tekst in te voeren.

School: Klik of tik om tekst in te voeren.

Groep: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Naam broer/zus:** Klik of tik om tekst in te voeren.

Leeftijd: Klik of tik om tekst in te voeren.

School: Klik of tik om tekst in te voeren.

Groep: Klik of tik om tekst in te voeren.

Gezinssamenstelling: Kies een item.

Anders, namelijk: Klik of tik om tekst in te voeren.

In geval van scheiding: dragen beide ouders het ouderlijk gezag en is er sprake van co-ouderschap? Klik of tik om tekst in te voeren.

Erfelijkheid: Er komt in de familie voor:
(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  leermoeilijkheden

[ ]  lees-/spellingsproblemen (dyslexie)

[ ]  spraak-/taalproblemen

[ ]  rekenproblemen

[ ]  neurologische afwijkingen (ADHD, Autisme o.a.

[ ]  psychische afwijkingen (depressie o.a.)

[ ]  linkshandigheid

Zo ja, bij wie? Klik of tik om tekst in te voeren.

***B. ONTWIKKELINGSGESCHIEDENIS VAN HET KIND***

**B.1. Zwangerschap**

Hoe is de zwangerschap verlopen? Deden zich (een van) de volgende gebeurtenissen voor:

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  te hoge/lage bloeddruk

[ ]  bedrust moeten

[ ]  rhesus antagonisme

[ ]  medicijnen

[ ]  alcohol gebruik

[ ]  roken

 **B.2. Geboorte**

Hoe is de geboorte verlopen?

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  te vroeg [ ]  op tijd [ ]  te laat

Hoe lang? Klik of tik om tekst in te voeren.

[ ]  natuurlijk [ ]  keizersnede

[ ]  tang, vacuüm extractie

[ ]  draaiing [ ]  omstrengeling

[ ]  Lange duur

Geboortestaat

Gewicht: Klik of tik om tekst in te voeren. gram

Apgarscore: Klik of tik om tekst in te voeren. (indien bekend)

Bijzonderheden:

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  Zuurstoftekort

[ ]  zag blauw

[ ]  zag zeer geel

[ ]  bloedtransfusie

[ ]  couveuse

[ ]  stuipjes

[ ]  afwijkingen, indien ja, welke Klik of tik om tekst in te voeren.

**B.3. Eerste levensmaanden**

Hoe was uw kind als baby?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er medische problemen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**B.4. Vroegkinderlijke ontwikkeling**

Motorisch

* Heeft uw kind gekropen? [ ]  ja [ ]  nee
* Op welke leeftijd liep uw kind? Klik of tik om tekst in te voeren.
* Hoe verliep de ontwikkeling van de fijne motoriek?
Klik of tik om tekst in te voeren.
* Is uw kind links- of rechtshandig? Klik of tik om tekst in te voeren.
* Overige bijzonderheden: Klik of tik om tekst in te voeren.

Spraak/taal

* Wanneer kwam het spreken op gang? Klik of tik om tekst in te voeren.
* Thuis spreekt men
[ ]  nederlands [ ]  dialect
[ ]  anders, namelijk Klik of tik om tekst in te voeren.
* Heeft uw kind logopedisch onderzoek/behandeling gehad?
[ ]  ja [ ]  nee
* Zo ja, wat was de reden, hoe lang duurde de hulp en hoe oud was uw kind? Klik of tik om tekst in te voeren.

**B.5. Gezondheid**

Hoe verliep het zindelijk worden?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe verloopt het slapen van uw kind?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er bijzonderheden in de ziektegeschiedenis van uw kind?

Klik of tik om tekst in te voeren.

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  kinderziektes

[ ]  allergieën

[ ]  middenoorontstekingen

[ ]  gehoor-/ zichtfuncties

[ ]  lange schoolonderbrekingen

[ ]  ziekenhuisopnames

**C. SOCIALE, EMOTIONELE ONTWIKKELING**

**C.1. Sociale ontwikkeling**

Hoe is de omgang met andere kinderen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind veel/weinig vriendjes en/of vriendinnetjes?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Speelt uw kind liever met oudere, jongere of kinderen van dezelfde leeftijd?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn de vriendschappen van korte/lange duur?

Klik of tik om tekst in te voeren.

wat doet uw kind in zijn/haar vrije tijd?

Klik of tik om tekst in te voeren.

* Hobby’s Klik of tik om tekst in te voeren.
* Sport Klik of tik om tekst in te voeren.
* Speciale interesses Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe zou u uw kind in sociale situaties omschrijven?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**C.2. Emotionele ontwikkeling**

Hoe zou u het karakter van uw kind omschrijven?
*(bijvoorbeeld; rustig/onrustig, zelfverzekerd/onzeker, alert/snel afgeleid, impulsief, zelfstandig/onzelfstandig, beweeglijk, vrolijk, faalangstig, spontaan, verlegen, gefrustreerd)*

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind schokkende gebeurtenissen meegemaakt? Zo ja, wat?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe reageert uw kind op onverwachtse gebeurtenissen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er situaties waar uw kind emotioneel heftig op reageert?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de stemming van uw kind op school?
*(bijvoorbeeld; rustig/onrustig, zelfverzekerd/onzeker, alert/snel afgeleid, impulsief, zelfstandig/onzelfstandig, beweeglijk, vrolijk, faalangstig, gefrustreerd, gemotiveerd, slachtoffer van pestgedrag)*

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D. Schoolloopbaan algemeen**

**D.1. Basisschool**

Heeft uw kind bijles buiten school gehad gedurende de basisschoolperiode? Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind in de basisschoolperiode een groep gedoubleerd? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft er gedurende de basisschool een wisseling van school plaatsgevonden? Klik of tik om tekst in te voeren.

Zo ja, van welke naar welke school? Klik of tik om tekst in te voeren.

In welke groep zat uw kind? Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat was de reden? Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.2. Kleuterklas**

Hoe verliep de start in groep 1? Klik of tik om tekst in te voeren.

Had het kind moeite met afscheid nemen? Klik of tik om tekst in te voeren.

Ging uw kind graag naar school? Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe kwam uw kind uit school? Klik of tik om tekst in te voeren.

Deden zich op een bepaald gebied problemen voor in groep 1 en/of 2?
*(sociaal, emotioneel, gedrag, leren)*

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kon uw kind:

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

[ ]  volgorde aan- en uitkleden onthouden?

[ ]  rijmpjes/liedjes gemakkelijk onthouden?

[ ]  namen en kleuren gemakkelijk onthouden?

[ ]  al enkele letters en cijfers voor het naar groep 3 ging?

Had uw kind al interesse in letters en/of cijfers voor de overgang naar groep 3? Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er twijfels bij de overgang naar groep 3? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.3. Groep 3**

Hoe verliep de start in groep 3? Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er problemen op het gebied van leren?

[ ]  technisch lezen [ ]  spelling [ ]  rekenen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 3 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 3? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.4. Groep 4**

Waren er problemen op het gebied van leren?

[ ]  technisch lezen [ ]  begrijpend lezen

[ ]  spelling [ ]  rekenen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 4 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 4? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.5. Groep 5**

Waren er problemen op het gebied van leren?

[ ]  technisch lezen [ ]  begrijpend lezen

[ ]  spelling [ ]  rekenen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 5 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 5? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.6. Groep 6**

Waren er problemen op het gebied van leren?

[ ]  technisch lezen [ ]  begrijpend lezen

[ ]  spelling [ ]  rekenen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 6 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 6? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.7. Groep 7/8**

Waren er problemen op het gebied van leren?

[ ]  technisch lezen [ ]  begrijpend lezen

[ ]  spelling [ ]  rekenen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 7/8 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 7/8? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.8. Hoe gaat het nu op school?**

Hoe gaat het met uw kind op school?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de relatie tussen uw kind en de leerkracht(en)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gaat uw kind graag naar school? Zo nee, waarom niet?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Aan welke vakken geeft uw kind de voorkeur?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind een hekel aan bepaalde vakken? Welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft u vaker contact met school? Zo ja, waarover?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is er wat betreft school iets niet gevraagd, wat wel van belang kan zijn?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**D.9. Voortgezet onderwijs**

**De volgende vragen alleen invullen als het kind in het voortgezet onderwijs zit.**

In welke klas/op welk niveau zit uw kind? Klik of tik om tekst in te voeren.

Welk advies werd door de basisschool gegeven voor het vervolgonderwijs? Klik of tik om tekst in te voeren.

Welk advies gaf Cito (of een andere test) aan? Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind bijles buiten school gehad gedurende de middelbare school periode? Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind in de middelbare school periode een groep gedoubleerd? Zo ja, welke? Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft er gedurende de middelbare school periode een wisseling van school plaatsgevonden? Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de stemming van uw kind op school?

*(bijvoorbeeld; rustig/onrustig, zelfverzekerd/onzeker, alert/snel afgeleid, impulsief, zelfstandig/onzelfstandig, beweeglijk, vrolijk, faalangstig, gefrustreerd, gemotiveerd, slachtoffer van pestgedrag)*

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Wanneer u dit formulier volledig heeft ingevuld, willen wij u verzoeken het naar ons retour te zenden. Indien u vragen heeft omtrent dit formulier, kunt u die ook direct** **stellen via het vragenformulier links op onze website (**[**www.hgonderwijs.nl**](http://www.hgonderwijs.nl/)**).**

**U kunt het formulier per mail terug sturen naar:** info@hgonderwijs.nl

**U kunt het formulier ook per post terug sturen naar: Mauritslaan 49, 6129 EL te Urmond.**