

Heteroanamnese vragenlijst H&G Onderwijs B.V.

Invuldatum: Klik of tik om een datum in te voeren.

Algemene gegevens kind

Voor- en achternaam: Klik of tik om tekst in te voeren.
Voorletters: Klik of tik om tekst in te voeren.
Geslacht: Klik of tik om tekst in te voeren.

(Adres waarop het kind staat ingeschreven)

Straat en huisnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.
Postcode en woonplaats: Klik of tik om tekst in te voeren.
Gemeente: Klik of tik om tekst in te voeren.

Geboortedatum: Klik of tik om een datum in te voeren.
Burgerservicenummer: Klik of tik om tekst in te voeren.
Geboorteplaats: Klik of tik om tekst in te voeren.
Nationaliteit: Klik of tik om tekst in te voeren.

Contactgegevens school

Naam school: Klik of tik om tekst in te voeren.
Adres school: Klik of tik om tekst in te voeren.
Type onderwijs: ☐ BO ☐ S(B)O ☐ VO
Huidige groep/klas: Klik of tik om tekst in te voeren.
Naam leerkracht/mentor: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Ik geef toestemming om bij school gegevens op te vragen*

☐ ja ☐ nee

Gegevens huisarts

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.
Adres: Klik of tik om tekst in te voeren.
telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

**Wanneer de huisarts uw verwijzer is, krijgt de huisarts automatisch een korte terugkoppeling van het doorlopen traject. Wanneer u dit niet wenst, kunt u dit hier aangeven.* ☐ nee, ik wil niet dat de huisarts een terugkoppeling krijgt.



H & G
Onderwijs B.V.

Urmond
Mauritslaan 49
6129 EL Urmond
T 046 - 4744755
•
E info@hgonderwijs.nl
W www.hgonderwijs.nl
•
IBAN
NL61 RABO 0113 8105 12
KvK 70285462

Gegevens ouders/wettelijk vertegenwoordigers

Naam ouder/wet.vertegenw. 1: Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft u gezag over het kind: ☐ ja ☐ nee

Telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

E-mailadres: Klik of tik om tekst in te voeren.

Straat en huisnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

Postcode en woonplaats: Klik of tik om tekst in te voeren.

Geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren.

BSN (alleen indien woonachtig in regio Midden-Limburg): Klik of tik om tekst in te voeren.

Beroep: Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoogst genoten opleiding: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam ouder/wet.vertegenw. 2: Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft u gezag over het kind: ☐ ja ☐ nee

Telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

E-mailadres: Klik of tik om tekst in te voeren.

Straat en huisnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

Postcode en woonplaats: Klik of tik om tekst in te voeren.

Geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren.

BSN (alleen indien woonachtig in regio Midden-Limburg): Klik of tik om tekst in te voeren.

Beroep: Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoogst genoten opleiding: Klik of tik om tekst in te voeren.

De gezaghebbende ouder(s) zijn: ☐ gehuwd ☐ samenwonend
☐ geregistreerd partners
☐ gescheiden ☐ uit elkaar

Overige betrokkenen: ☐ n.v.t.
☐ gezinsvoogd ☐ voogd
☐ anders; Klik of tik om tekst in te voeren.

Contactgegevens (gezins)voogd (Indien van toepassing):

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

E-mailadres: Klik of tik om tekst in te voeren.

2^e kind geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren. ☐ meisje ☐ jongen

3^e kind geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren. ☐ meisje ☐ jongen

4^e kind geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren. ☐ meisje ☐ jongen

Komen er bijzonderheden voor bij de overige gezinsleden of familie? Zo ja, welke bijzonderheden en bij wie? *Denk hierbij aan problemen op het gebied van leren, gedrag, gezondheid, sociaal-emotionele ontwikkeling of leer- en/of gedragsstoornissen.*

Klik of tik om tekst in te voeren.

Eerdere hulpverlening

Is er in de afgelopen 2 jaar al een onderzoek afgenomen of loopt er momenteel nog een onderzoek bij uw kind? ☐ ja ☐ nee

Indien ja, graag hieronder een korte toelichting geven:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Krijgt uw kind momenteel behandeling of begeleiding? ☐ ja ☐ nee

Indien ja, graag hieronder een korte toelichting geven:

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Ik geef toestemming om gegevens bij deze instantie/hulpverlener op te vragen:*

☐ ja ☐ nee

A. Hulpvraag en probleeminventarisatie

Wat is de reden van aanmelding? Omschrijf in uw eigen woorden de problemen of klachten van uw kind.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waar maakt u zich momenteel het meeste zorgen over?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waar zouden u en uw kind na afronding van dit traject mee geholpen zijn? Welke vragen zou u graag beantwoord willen zien?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wanneer/in welke situaties doen de problemen zich het meest voor (thuis, in de klas, in de pauze, tijdens vrije tijdsbesteding)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke hulp is er eerder geboden voor deze problemen? Wat hielp wel en wat hielp niet?

Klik of tik om tekst in te voeren.

B. Geboorte en zwangerschap

Hoe is de zwangerschap verlopen? Deden zich (bijvoorbeeld) een van de volgende gebeurtenissen voor?

- ☐ geen bijzonderheden
- ☐ problemen met de bloeddruk (☐ te hoog, ☐ te laag)
- ☐ bedrust
- ☐ zwangerschapsvergiftiging
- ☐ medicijnen
- ☐ alcohol gebruik
- ☐ roken
- ☐ anders, namelijk: [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Wanneer heeft de bevalling plaatsgevonden? (met hoeveel weken, dagen):

[Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Hoe is de bevalling verlopen?

[Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Deden zich (bijvoorbeeld) een van de volgende gebeurtenissen voor?

- ☐ natuurlijk ☐ keizersnede
- ☐ vacuüm extractie of tangverlossing
- ☐ draaiing ☐ navelstreng omstrengeling
- ☐ lange duur
- ☐ overig: [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Wat was de geboortestaat van uw kind?

Gewicht: [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Apgar (indien bekend): [Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

Deden zich (bijvoorbeeld) een van de volgende bijzonderheden voor?

- ☐ zuurstoftekort
- ☐ zag blauw
- ☐ zag zeer geel
- ☐ bloedtransfusie
- ☐ couveuse
- ☐ stuipjes
- ☐ afwijkingen; welke?

[Klik of tik om tekst in te voeren.](#)

C. Ontwikkeling eerste levensjaar

Hoe was uw kind als baby?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er bijzonderheden/moeiten in het eerste levensjaar van uw kind? Denk aan bijzonderheden op het gebied van ontwikkelingsmijlpalen, voeding, slapen, interactie, huilen, reageren op anderen, etc.)

Klik of tik om tekst in te voeren.

D. Spraak/taal ontwikkeling

Wanneer kwam het spreken op gang? (eerste woordjes)

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wanneer sprak uw kind in volzinnen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke taal/talen wordt/worden er in het dagelijks leven thuis gesproken?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is er ooit sprake geweest van logopedie? Zo ja, hoe oud was uw kind en hoe lang heeft behandeling geduurd? Waar was de behandeling op gericht en is deze met positief resultaat afgerond?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er bijzonderheden op het gebied van de spraaktaal ontwikkeling? Zo ja, welke bijzonderheden en in welke periode?

Klik of tik om tekst in te voeren.

E. Communicatie

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot het taalgebruik/ de taalvaardigheid?

Denk bijvoorbeeld aan: woordvindingsproblemen, niet begrijpen wat een ander bedoelt (miscommunicatie), logisch vertellen van een verhaal, langdradig vertellen, woordenschat, letterlijk nemen van figuurlijk taalgebruik/grapjes.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de nonverbale communicatie? Denk bijvoorbeeld aan lezen en begrijpen van gezichtsuitdrukkingen/lichaamstaal, correct nonverbaal uitdrukken van eigen emoties, gebrek aan of overdreven mimiek.

Klik of tik om tekst in te voeren.

F. Motorische ontwikkeling

Heeft uw kind gekropen?

☐ ja ☐ nee

Op welke leeftijd liep uw kind?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is uw kind:

☐ linkshandig ☐ rechtshandig

Heeft uw kind ergotherapie en/of fysiotherapie (gehad)? Zo ja, waarvoor, wanneer en met welk resultaat? ☐ ja ☐ nee

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er bijzonderheden met betrekking tot de grove of fijne motorische ontwikkeling (grof = lopen, kruipen, staan. fijn=schrijven, tekenen, knippen)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is er sprake (geweest) van motorische onhandigheid?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Vertoont/vertoonde uw kind opvallende motorische bewegingen? Denk bijvoorbeeld aan: fladderen met armen, schommelen/wiegen, op tenen lopen, friemelen/motorische onrust, tics met het gezicht).

Klik of tik om tekst in te voeren.

G. Medisch/lichamelijk

Zijn er bijzonderheden op het gebied van de gezondheid van uw kind? Denk aan lichamelijke ziekte(periodes), variërend van middenoorontstekingen tot ziekenhuisopnames door medische aandoeningen.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er momenteel (of in het verleden) zintuigelijke beperkingen bij uw kind (geweest)? Denk aan: brildragend, gehoorappaat, oog/visusproblemen

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is uw kind momenteel onder medische behandeling? Zo ja, waarvoor?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gebruikt uw kind enige vorm van medicatie? Zo ja, waarvoor en welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe verliep het zindelijk worden? Denk aan: hoe oud, lang/kort bezig geweest, etc.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe verloopt het slapen van uw kind? Denk aan: inslapen, doorslapen, veel/weinig slaap nodig,

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is uw kind in meer of mindere mate gevoelig voor een van de volgende soorten zintuigelijke prikkels?

☐ (harde) geluiden ☐ (fel) licht ☐ texturen van voedsel, kleding, overig tactiel

☐ smaken ☐ geuren

☐ anders, namelijk: Klik of tik om tekst in te voeren.

H. Sociaal- emotionele ontwikkeling

Vragen worden in de tegenwoordige tijd geformuleerd. Graag ook vermelden als bepaalde zaken in het verleden eventueel problematisch waren.

Is uw kind in staat contact te leggen met andere kinderen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de omgang met andere kinderen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind veel/weinig vriendjes en/of vriendinnetjes?

☐ veel ☐ weinig

Zijn vriendschappen van korte of lange duur?

☐ kort ☐ lang

Hoe is de omgang met andere gezinsleden?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe zie de vrije tijdsbesteding van uw kind eruit? Denk aan hobby's, interesses, favoriete thuisbezigheden/ speelgoed.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe zou u uw kind in een sociale situatie (buiten het gezin) beschrijven?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe zou u het karakter van uw kind omschrijven? Denk aan: (on)rustig, zelfverzekerd/onzekeer, alert/snel afgeleid, (on)zelfstandig, spontaan/verlegen, impulsief/afwachtend, etc.)

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe reageert uw kind op onverwachtse gebeurtenissen/veranderingen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er situaties waar uw kind emotioneel heftig op reageert? Bijvoorbeeld boos, worden, verbaal agressief)

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kan uw kind zijn/haar emoties gemakkelijk uiten?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er in het leven van uw kind ingrijpende gebeurtenissen geweest? Hoe heeft uw kind hierop gereageerd? Denk aan: overlijden naaste, scheiding, inbraak, verhuizing, etc.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe reageert uw kind op complimenten of kritiek?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe verloopt de opvoeding/omgang in het dagelijkse leven?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe verloopt het executief functioneren van uw kind? Denk aan: zelfstandig taakjes uitvoeren, tijdsbesef/planning, organisatie van zichzelf en spullen, meervoudige opdrachten opvolgen, impulsiviteit, concentratie).

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er nog bijzonderheden wat betreft emoties of gedrag?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat zijn beschermende/positieve kenmerken van uw kind? (denk bijvoorbeeld aan werkhouding, concentratie, motivatie, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, sociale contacten).

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat zijn belemmerende kenmerken van uw kind? (denk bijvoorbeeld aan werkhouding, concentratie, motivatie, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, sociale contacten).

Klik of tik om tekst in te voeren.

I. Schoolverloop

I.1 Basisschool algemeen

Heeft uw kind in de basisschoolperiode een groep gedoubleerd (herhaald)?

☐ ja ☐ nee **Zo ja, welke?** Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft er gedurende de basisschool een wisseling van school plaatsgevonden?

☐ ja ☐ nee

Zo ja, van welke school naar welke school? Wanneer was dit en wat was hiervan de reden?

Klik of tik om tekst in te voeren.

I.2 Kleuterklas (groep 1 en 2)

Had het kind moeite met afscheid nemen?

☐ ja ☐ nee

Ging uw kind graag naar school?

☐ ja ☐ nee

Hoe kwam uw kind uit school?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Deden zich op een bepaald gebied problemen voor in groep 1 en/of 2?
(sociaal, emotioneel, gedrag, leren)**

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kon uw kind:

(invullen en aankruisen wat van toepassing is)

- ☐ volgorde aan- en uitkleden onthouden?
- ☐ rijmpjes/liedjes gemakkelijk onthouden?
- ☐ namen en kleuren gemakkelijk onthouden?
- ☐ al enkele letters en cijfers voor het naar groep 3 ging?

Waren er twijfels bij de overgang naar groep 3? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

I.3 Groep 3

Hoe verliep de start in groep 3?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er problemen op het gebied van leren? Zo ja, licht toe. Denk bijvoorbeeld aan: spellend lezen naar vloeiend naar direct herkenkend lezen, bepaalde klanken die moeilijk waren te onderscheiden of onthouden, beginnend rekenen/getalinzicht, ontwikkeling schrijfmotoriek.

☐ technisch lezen ☐ spelling ☐ rekenen

Licht uw antwoord toe:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 3 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 3? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

I4. Groep 4

Waren er problemen op het gebied van leren? Zo ja, licht toe. Denk bijvoorbeeld aan: bepaalde spellingcategorieën, leestempo bijhouden, tafeltjes leren, etc.

- | | |
|--|---|
| ☐ technisch lezen | ☐ begrijpend lezen |
| ☐ spelling | ☐ rekenen |

Licht uw antwoord toe:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 4 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 4? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

I5. Groep 5

Waren er problemen op het gebied van leren? Zo ja, licht toe. Denk bijvoorbeeld aan: leren en toepassen van spellingregels, leestempo bijhouden, (deel)tafeltjes leren, begrijpend lezen, zaakvakken.

- | | |
|--|---|
| ☐ technisch lezen | ☐ begrijpend lezen |
| ☐ spelling | ☐ rekenen |

Licht uw antwoord toe:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 5 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 5? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

I5. Groep 6-7-8

Waren er problemen op het gebied van leren? Zo ja, licht toe.

- | | |
|--|---|
| ☐ technisch lezen | ☐ begrijpend lezen |
| ☐ spelling | ☐ rekenen |

Licht uw antwoord toe:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waren er in groep 6, 7 of 8 problemen op sociaal-emotioneel gebied? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kreeg uw kind extra hulp in groep 6, 7, 8? Zo ja, waarvoor en door wie?

Klik of tik om tekst in te voeren.

16. School op dit moment

Hoe gaat het nu met uw kind op school?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de stemming van uw kind op school?

(bijvoorbeeld; rustig/onrustig, zelfverzekerd/onzeker, alert/snel afgeleid, impulsief, zelfstandig/onzelfstandig, beweeglijk, vrolijk, faalangstig, gefrustreerd, gemotiveerd, slachtoffer van pestgedrag)

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe is de relatie tussen uw kind en de leerkracht(en)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gaat uw kind graag naar school? ☐ ja ☐ nee **Leg uit:**

Klik of tik om tekst in te voeren.

Aan welke vakken heeft uw kind de voorkeur?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke vakken vindt uw kind vervelend?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft u vaker contact met school? ☐ ja ☐ nee **Zo ja, waarover?**

Klik of tik om tekst in te voeren.

Is er wat betreft school iets niet gevraagd, wat wel van belang kan zijn?

Klik of tik om tekst in te voeren.

17. Voorgezet onderwijs

(alleen invullen wanneer uw kind op het (speciaal) voortgezet onderwijs zit)

In welke klas en op welk niveau zit uw kind?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welk advies werd door de basisschool gegeven voor het vervolgonderwijs?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke advies gaf Cito (of een andere eindtoets) aan?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind bijles buiten school gehad gedurende de middelbare school periode?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft uw kind in de middelbare school periode een groep gedoubleerd? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heeft er gedurende de middelbare school periode een wisseling van school plaatsgevonden?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wanneer u dit formulier volledig heeft ingevuld, willen wij u vragen het naar ons retour te zenden via info@hgonderwijs.nl

U kunt het formulier ook per post terug sturen naar:
Mauritslaan 49, 6129 EL te Urmond.