***Checklist Leerlingdossier Dyslexie***

* **De gegevens van de leerling zijn vermeld**

 Vermeld ten minste:

 - *naam* en *geboortedatum*

 - *groepsverloop*

* **De gegevens van de school zijn vermeld**

 Vermeld ten minste:

 - *naam school, adres, postcode, plaats, telefoonnummer en BRIN*

 - *naam contactpersoon*

* **Het dossier is ondertekend namens het bevoegd gezag**
* **Informatie over een (eventueel) gediagnosticeerde leer- of ontwikkelingsstoornis is toegevoegd**
* **Het lees-/spellingprobleem is omschreven**
* **Een volledige uitdraai van het leerlingvolgsysteem is toegevoegd**
* **Er zijn drie recente en achtereenvolgende meetmomenten weergegeven**
* **Het criterium van achterstand is van toepassing op alle drie de meetmomenten**

 - De leerling behoort bij de 10% zwaksten (bv. E-score) vergeleken bij de normgroep voor LEZEN

 (woordniveau)

 OF:

 - De leerling behoort bij de 16% zwaksten voor LEZEN (woordniveau) én bij de 10% zwaksten (bv. E-score)

 voor SPELLEN.

* **Er zijn aanvullende toetsgegevens opgenomen die het vermoeden van dyslexie ondersteunen**

Denk aan:

- *Fonologische vaardigheden*

- *Letters benoemen*

- *Letters schrijven*

- *Technisch lezen*

- *Begrijpend lezen*

- *Begrijpend luisteren*

- *Woordenschat*

- *etc.*

* **Er zijn aanvullende observatie- of achtergrondgegevens van de leerling opgenomen**

Denk aan:

- *Taak-/werkhouding en aanpakgedrag*

- *Strategiegebruik*

- *Familiegegevens*

- *Gegevens over de taalontwikkeling in groep 1/2*

- *etc.*

* **Elke interventieperiode omvat ongeveer 12 (effectieve) weken intensieve begeleiding**
* **Per periode is minimaal 3 x 20 minuten per week intensieve begeleiding/interventie verzorgd**
* **De intensieve begeleiding/interventie is uitgevoerd door een leerkracht en/of leesspecialist**
* **De handelingsplannen waarin de inhoud van de intensieve begeleiding/interventie beschreven is, zijn toegevoegd**

Bron: Masterplan dyslexie